

國學院大學学術情報リポジトリ「K-RAIN」

高等学校国語教科書における使用状況からみた日本語教育のためのオノマトペ

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 公開日: 2023-02-10 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 岡谷, 英夫 メールアドレス: 所属:
URL	https://doi.org/10.57529/00002345

高等学校国語教科書における使用状況からみた 日本語教育のためのオノマトペ

岡谷 英夫

1 はじめに

文部科学省ホームページによると、「現在高等学校への進学率が97パーセントを超えて」いる。そこで高等学校の国語教科書では、日本語学習者にとって習得困難とされているオノマトペの語彙と使用状況について高等学校の国語教科書を対象として調査した。そして日本語教育のための基本的なオノマトペを提案することにより、日本語学習者がどのようなオノマトペをどの程度学習したらよいかを示すことを目的とする。

先行研究のうち、高等学校国語教科書に現れるオノマトペの全数調査を行ったものは、管見の限りでは見られない。

今後社会人となる高等学校の生徒が学習する国語教科書に現れるオノマトペは、上級の日本語学習者のオノマトペ学習の参考になると考える。

2 用語の定義

本稿で使用する用語を次のとおり定義する。

「オノマトペ」とは、擬音語と擬態語の総称をいう。

「使用範囲」とは、「ある語が特定資料・特定分野に限って使われているものなのか、広い範囲にわたって使われているものなのか」（日本語教育学会（1990：348））とされる。

「特徴語」とは、「文章別、あるいは文章の層別に見出し語を見たとき、使用率が大きい使用範囲が特定の文章あるいは層に限定されて特徴的に現れる語である」（計量国語学会（2009：94））とされる。

3 先行研究

天沼寧（1974：5）は「日本語を学ぶ外国人にとっては、この擬音語・擬態語は必ずしも分かりやすい言葉でもなければ、自由に使える言葉でもないのである。これは、擬音語・擬態語が象徴的な言語記号である以上、むしろ当然のこととすべきであろう」と述べている。また、秋元美晴（2007：33）は「日本語は世界でも有数のオノマトペの豊富な言語で、日常の言語活動において頻繁に用いられることは誰もが認めるところであり、同時に学習者の多くが習得困難だとしている項目でもある」とオノマトペが習得困難な言語項目であると記している。

小学校国語教科書のオノマトペの使用状況を調査したものは、小野米一ほか（1999）、サヤコン マライカム（2011）や岡谷英夫（2015）などがある。

秋元美晴（2007：29-30）は、日本語学習者のためのオノマトベの選定に関し、「いくつかの試案はあるが、現在、全級を通して基本となるオノマトベリストと呼ばれるものはないようである」と指摘している。さらに、日本語教育における基本的なオノマトベのリストを作成することが重要であると指摘している。

渡邊裕子（1997：30）は、「どのような語彙をどれくらい、各レベルで教えるべきかについての共通の理解はまだなされていない」と述べている。

4 調査概要

4.1 調査目的

日本語学習者にとって習得困難とされるオノマトベであるが、日本の高等学校の生徒が使用している国語教科書において、どのようなオノマトベがどの程度使われているのかの全数を調査することが目的である。

語彙調査について日本語教育学会（1990：346）は「音とか語とか文字とかは数えることができる。とくに語彙教育においては、この「数えられる」という性質（加算性）をよく生かして、教育を科学的にし効果を高める必要がある。そして、ア）どんな語を教えるのか、イ）いくらぐらい教えるのか、という重要な2点について、科学的な根拠を与えてくれるのが語彙調査である」と指摘している。

また、語彙調査における全数調査について、石井正彦（2002：192）は「最低頻度をも含めたすべての語の使用頻度を知り、かつ、それらの文章における使われ方を知るためには、文章の一部を調べる（標本抽出）調査ではなく、文章の全体を調べる語彙調査（全数調査）がどうしても必要である。また、扱う文章も、高頻度語と低頻度語とが分離するような、ある程度規模の大きい文章でなければならない」と述べている。

4.2 調査対象資料

末尾の「調査資料」に示した、10社から出版されている53冊の高等学校国語教科書を調査対象資料とした。

4.3 調査方法

以下の方法により調査した。

- (1) 高等学校国語教科書（総ページ数15,906）における、見出し語・異なり語数、単位語・延べ語数の全数調査をおこなった。

なお、国語教科書「国語総合、国語表現、現代文A、現代文B、古典A、古典B」のうち「国語総合の古文および漢文、古典A、古典B」は、本稿が日本語教育の研究であることに鑑み除外した。

- (2) 高等学校の国語教科書は学年ごとの編修になっていないため、必修科目である「国語総合」を1年生用とし、選択科目のうち「現代文B」を2年生用、「国語表現」および「現代文A」を3年生用として調査した。
- (3) 調査対象資料の表表紙から裏表紙までに現れるオノマトベを調査対象とした。
- (4) 浅野鶴子（1978）『擬音語・擬態語辞典』、飛田良文・浅田秀子（2002）『現代

擬音語擬態語用法辞典』(以下、「飛田辞典」)、山口仲美(2003)『暮らしのことは 擬音・擬態語辞典』(以下、「山口辞典」)の3辞典のいずれかの辞典に記載(見出し語、類義語、同族語)されている語をオノマトベとして抽出した。ただし、擬音語はバリエーションが豊富であることから、上記3辞典の記載の有無に係わらず、調査対象とした。

- (5) オノマトベのうち、牛を指して「もーもーがいる」の「もーもー」や馬を指して「ばかばかだ」の「ばかばか」などの乳幼児が使用する名詞用法のオノマトベや方言のオノマトベおよび古典のオノマトベは除外した。
- (6) オノマトベの表記について秋元美晴(2010:124)は、「一般には擬音語はカタカナで、擬態語はひらがなで書くことになっている」と記しているが、多義語のオノマトベは擬音語と擬態語の両方の意味を持つ場合があるため、本稿における表記は平仮名とした。

なお、上記(4)記載のオノマトベ辞典の見出し語は、全て平仮名表記である。

5 結果と考察

5.1 オノマトベの数量

高等学校の国語教科書に現れたオノマトベの異なり語数は946語、延べ語数は11,367語であった。調査結果の詳細は稿末資料2「高等学校国語教科書に出現したオノマトベの使用率順の語彙表」(頻度10以上)に示した。

本稿での順位の表し方は、伊藤雅光(2002:86-87)が記している次の方法による。

最初にすべての見出し語に通し番号をつける(第1の順位系列)。つぎに最初の見出し語から使用率を見ていき、同じ使用率をもつ見出し語のグループがあった場合は、まず、そのグループの見出し語に1を足した数を2で割る。そして、その数をそのグループの一つ前の見出し語の順位に足して、それをそのグループの見出し語の順位数とする方法である(第2の順位系列)。なお、ここで注意が必要なのは、そのグループの一つ前の見出し語の順位には、第1の順位系列が採用されるという点である。

また、伊藤雅光(2002:87)は、この方法の優れている点として、「グループ内の中間の順位、つまりは平均的な順位の姿が反映されているためである。統計的には、かたよったデータの値よりは、平均的な値の方が代表値としては、すぐれていると解釈される」と述べている。

例として、先述の伊藤雅光が述べたことを稿末資料1「高等学校国語教科書を資料とした基本的なオノマトベリストの原案」に当てはめると、「番号27」と「番号28」は頻度54で同じである。同じ頻度は使用率も同じである。見出し語の数は2であるので、この数に1を足した3を2で割ると1.5になる。この1.5を前の語の「番号26」に加算すると27.5になる。従って、この「27.5」が「番号27」と「番号28」の順位になる。

5.2 使用率分布図および累積使用率分布図

調査したオノマトペの使用率と順位の関係を図にしたものが、図1「使用率分布図」および図2「累積使用率分布図」である。

図1「使用率分布図」をみると順位25あたりまで急激に下降し、その後緩やかに下降した後横ばいになっている。真田信治（1977：101）が述べている「使用度数の高い語は非常に数が少なく、使用度数の低い語は非常に数が多い。」と合致している。

さらに、真田信治（1977：101）は使用頻度の高い語について次のように述べている。

きわめて少数にして、その範囲の語彙量の多くをまかなうことのできる語彙は、まさに、その範囲での基幹的部分と考えることができよう。そして、そのような基幹的部分を明らかにするためには、個々の語の、その範囲における出現実態についての実証的な詳しい調査が必要であることはいうまでもない。そして、それは計数的な手法によるのが普通である。

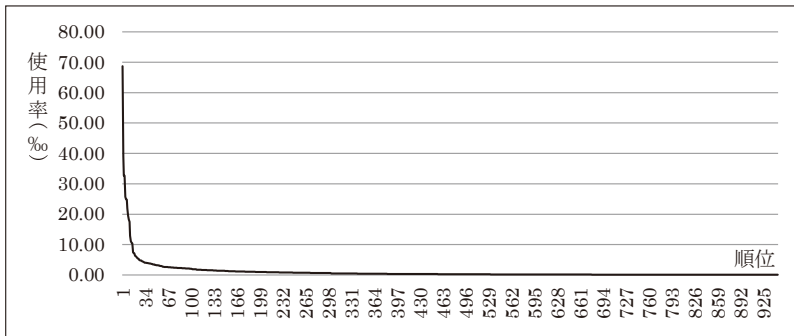


図1 使用率分布図

図2「累積使用率分布図」は「上位何語で延べ語数の何%をカバーするかが分かるグラフ」（計量国語学会（2009：83））である。日本語学習者は頻度上位120語を学習すると、高等学校国語教科書に現れるオノマトペの延べ語数の概ね70%が理解でき、日本語学習の目安となる。

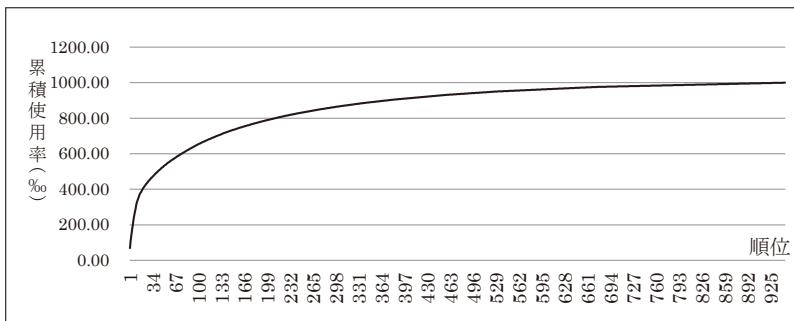


図2 累積使用率分布図

5.3 頻度分布表および頻度分布図

下記の表1「頻度分布表」および図3「頻度分布図」は、稿末資料2「高等学校国語教科書に出現したオノマトペの使用率順の語彙表」に基づいて作成したものである。「頻度分布表」は、「使用度数ごとの異なり語数の分布状況を把握するために作成する」（伊藤雅光（2002：89））とされる。

頻度33以上の異なり語数は58語で、全異なり語数の6.13%を占めるに過ぎないが、延べ語数6,311語は全延べ語数の55.52%を占めている。また、頻度1および2の異なり語数は412語で、全異なり語数の43.55%を占めるが延べ語数は556語で、全延べ語数の4.89%を占めるに過ぎない。

表1 頻度分布表

階級幅は2ⁿ（n=0,1,2,3,・・・）、階級数11

頻度	異なり語数	①	⑤	⑦	⑨	比率 (%)	延べ語数	②	⑥	⑧	⑩	比率 (%)
		③						④				
1	268	412	—	—	—	28.33	268	556	—	—	—	2.36
2	144		—	—	—	15.22	288		—	—	—	2.53
3~4	151	—	—	—	—	15.96	526	—	—	—	—	4.63
5~8	136	—	—	—	—	14.38	849	—	—	—	—	7.47
9~16	110	—	—	—	—	11.63	1,300	—	—	—	—	11.44
17~32	79	—	—	—	137	8.35	1,825	—	—	—	8,136	16.05
33~64	36	—	—	—		3.80	1,570	—	—	—		9.01
65~128	10	—	22	58		1.06	889	—	4,741	6,311		7.82
129~256	5	—				0.53	1,024	—				9.01
257~512	6	12				0.63	2,045	3,852				17.99
513~1024	1	—	—	—	0.11	783	—	—	—	6.89		
計	946	—	—	—	—	100.00	11,367	—	—	—	—	100.00

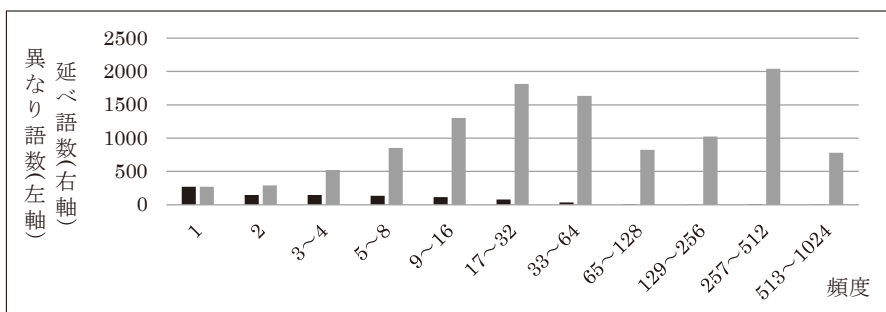


図3 頻度分布図

表1「頻度分布表」で、頻度129以上の異なり語数12語の延べ語数3,852語を見ると全延べ語数の33.89%になり、頻度65以上の異なり語数22語の延べ語数4,741語を見ると全延べ語数の41.71%になり、さらに図3「頻度分布図」を見て二番目に延べ語数が多い

頻度17以上の異なり語数137語の延べ語数8,136語を見ると全延べ語数の71.58%となる。この137語を学習することにより、出現するオノマトペの70%強が理解することができる。少数の高頻度のオノマトペを学習することにより、出現する多くのオノマトペを理解することができ、効率的なオノマトペの学習になると考える。

5.4 高等学校国語教科書を資料とした基本的なオノマトペリストの原案

図1「使用率分布図」を見ると、順位25あたりまで急激に下降し、約130あたりで下降は収まっている。そしてその後は緩やかに下降した後、横ばいになっている。そこで、稿末資料2「高等学校国語教科書に出現したオノマトペの使用率順の語彙表」を見て、順位135までの137語を稿末資料1「高等学校国語教科書を資料とした基本的なオノマトペリストの原案」としたい。この異なり語数137語は全異なり語数の14.48%である。また、この異なり語数137語の延べ語数は、稿末資料2の番号137の累積頻度を見ると8,136語で、全延べ語数の71.58%を占める。この137語を学習することにより、全延べ語数の70%強にあたる語が理解できることになる。

5.5 高等学校国語教科書を資料とした基本的なオノマトペリストの選定

以下の方法で選定した。

- (1) 真田信治(1977:104-105)は、「①まず、範囲の広い語は少ない語よりも重視する。②次に、頻度の多い語は少ない語よりも重視する。」と述べている。本研究での「範囲」とは、学年ごとのくくりで、1年から3年までの3学年全てに現れる語を「最も範囲が広い語」とする。

稿末資料1「高等学校国語教科書を資料とした基本的なオノマトペリストの原案」が、日本語教育のための基本的なオノマトペリストとして妥当であるかを検証するため、次の2点の基準を設定する。そして、この基準に基づいて除外等の調整をし、最終的な案を提示する。

- ① 高頻度であるが、狭い範囲(1年から3年の3学年の「1」の語)の語または高頻度であり広い範囲ではあるが、その見出し語の出典が全て同一作者の同一作品である場合は特徴語であり、それぞれの語を除外する。
- ② 清濁音等の違いはあるが、意味が近い語は「頻度」と「使用範囲」を考慮し、除外するかしないかを決定する。
- (2) ①の基準に該当する語として次の6語は除外する。
「ざあっ」(番号71:順位72:頻度28:使用範囲1)、「とかとんとん」(番号95:順位94:頻度24:使用範囲1)、「こおん」(番号113:順位111.5:頻度20:使用範囲1)、「ぐらり」(番号123:順位128:頻度18:使用範囲1)の4語は除外する。
また、「おめおめ」(番号59:順位59:頻度31:使用範囲2)は中島敦作「山月記」のみの使用であり、「びちよびちよ」(番号52:順位51:頻度36:使用範囲2)は宮澤賢治作「永訣の朝」のみの使用である。いずれも特徴語であるのでこの2語は除外する。
- (3) ②の基準に該当する語として次の(ア)「ぎらぎら」、(イ)「くるくる」、(ウ)「こ

ろころ」、(エ)「すうっ」、(オ)「ずうっ」および(コ)「ぶらぶら」の6語を除外する。

- (ア) 「きらきら」(番号20:順位20:頻度70:使用範囲3)と「ぎらぎら」(番号105:順位104.5:頻度21:使用範囲2)はどちらも飛田辞典および山口辞典の見出し語であり、互いが類義語の関係である。頻度が低く使用範囲の狭い「ぎらぎら」を除外する。
- (イ) 「くるくる」(番号101:順位101:頻度22:使用範囲2)と「ぐるぐる」(番号41:順位40.5:頻度43:使用範囲3)はどちらも飛田辞典および山口辞典の見出し語であり、互いが類義語の関係である。頻度が低く使用範囲の狭い「くるくる」を除外する。
- (ウ) 「ころころ」(番号134:順位135:頻度17:使用範囲3)と「ごろごろ」(番号34:順位34:頻度46:使用範囲3)は、どちらも飛田辞典および山口辞典の見出し語であり、互いが類義語の関係である。頻度の低い「ころころ」を除外する。
- (エ) 「すっ」(番号67:順位68:頻度29:使用範囲3)と「すうっ」(番号117:順位118:頻度19:使用範囲2)は、「すうっ」は「すっ」の誇張形であり類義語であるので、頻度が低く使用範囲が狭い「すうっ」を除外する。
- (オ) 「ずっ」(番号3:順位3.5:頻度372:使用範囲3)と「ずうっ」(番号93:順位94:頻度24:使用範囲3)は、「ずうっ」は「ずっ」の誇張形であり類義語であるので、頻度が低い「ずうっ」を除外する。
- (カ) 「ちら」(番号51:順位51:頻度36:使用範囲3)と「ちらっ」(番号105:順位105:頻度21:使用範囲3)は、飛田辞典の見出し語では「ちら(っ)」と表記されており同義であるが、いずれも高頻度であり、同使用範囲であるため両語とも残す。
- (キ) 「にこり」(番号136:順位135:頻度17:使用範囲3)と「にっこり」(番号96:順位94:頻度24:使用範囲3)は、どちらも飛田辞典および山口辞典の見出し語であり互いが類義語の関係である。どちらも高頻度であり同使用範囲であるため両語とも残す。
- (ク) 「はっ」(番号14:順位14:頻度121:使用範囲3)と「ぱっ」(番号31:順位31:頻度49:使用範囲3)は、山口辞典ではどちらも見出し語であり、互いが類義語の関係である。どちらも高頻度であり同使用範囲であるため両語とも残す。
- (ケ) 「はらはら」(番号38:順位38.5:頻度44:使用範囲3)と「ばらばら」(番号17:順位17:頻度82:使用範囲3)および「ばらばら」(番号58:順位58:頻度33:使用範囲3)は、飛田辞典および山口辞典ではいずれも見出し語であり、それぞれが類義語の関係にある。いずれも高頻度であり同使用範囲であるため3語とも残す。
- (コ) 「ふらふら」(番号25:順位25:頻度56:使用範囲3)と「ぶらぶら」(番号83:順位81.5:頻度26:使用範囲3)は飛田辞典および山口辞典ではい

ずれも見出し語であり、それぞれが類義語の関係にある。頻度が低い「ぶらぶら」を除外する。

5.6 高等学校国語教科書を資料とした基本的なオノマトベリストの提案

上記(2)および(3)により除外した後のオノマトベは125語である。この125語を「高等学校国語教科書を資料とした基本的なオノマトベリスト」として提案する。

この見出し語125語は全体の見出し語の13.21%であるが、見出し語125語の延べ語数7,849語は、全体の延べ語数の69.05%にあたる。この125語のオノマトベを学習することにより、出現するオノマトベの約70%弱を習得することになる。

秋元美晴(2007:30)は、日本語教師の考え方には「初級レベルから基本的なオノマトベを導入していくべきである」という考え方と「日本語は他の言語に比べて語彙が多く、語彙の習得にける学習者の負担も大きいのに、数も多い上に付随的要素であるオノマトベを学習させる必要はない」という考え方があると述べている。

一方、渡邊裕子(1997:29)はオノマトベ学習の必要性について「積極的に教授するという立場を採らなければ、学習者は、未学習のままということが起こってくる」と記している。

「すたすた歩く」や「せかせか歩く」の「すたすた」や「せかせか」のオノマトベの意味が分からなくとも、共起動詞の「歩く」の意味が分かればおおよその文の意味の推測は可能であると思われる。しかし、「うきうきする」や「わくわくする」のような「サ変動詞」と共起する「うきうき」や「わくわく」のオノマトベは、そのオノマトベの意味が分からないと文の意味が理解できないと思われる。

日本語学習者は表2「高等学校国語教科書を資料とした基本的なオノマトベリスト」のオノマトベを積極的に学習する必要があるとともに、日本語教師による授業や試験問題の作成、さらには日本語教科書の作成にも有効であると考ええる。

表2 高等学校国語教科書を資料とした基本的なオノマトベリスト

番号	順位	見出し語	頻度	番号	順位	見出し語	頻度	番号	順位	見出し語	頻度	番号	順位	見出し語	頻度
1	1	はっきり	783	33	34	ぎっしり	46	65	68	すっ	29	97	105	ちらっ	21
2	2	じっ	444	34	34	ごろごろ	46	66	68	ひやひや	29	98	105	どろどろ	21
3	3.5	ずっ	372	35	34	さらさら	46	67	68	ひんやり	29	99	105	ばちり	21
4	3.5	ゆっくり	372	36	36.5	ぎょっ	45	68	68	わなわな	29	100	105	ゆらゆら	21
5	5	ほんやり	293	37	36.5	じっくり	45	69	72	しみじみ	28	101	111.5	うっすら	20
6	6.5	しっかり	282	38	38.5	はらはら	44	70	72	ふっくら	28	102	111.5	きっぱり	20
7	6.5	すっかり	282	39	38.5	ゆったり	44	71	75.5	うっとり	27	103	111.5	ぐっすり	20
8	8	ちゃん	250	40	40.5	きっ	43	72	75.5	ぎりぎり	27	104	111.5	ぐったり	20
9	9	きちん	222	41	40.5	ぐるぐる	43	73	75.5	しん	27	105	111.5	ぼかん	20
10	10	そっ	207	42	42	のんびり	42	74	75.5	ひょこり	27	106	118	おずおず	19
11	11	どんだん	199	43	43.5	あっさり	41	75	81.5	うきうき	26	107	118	しんしん	19
12	12	びっくり	146	44	43.5	ばたんばたん	41	76	81.5	うろうろ	26	108	118	とんとん	19
13	13	ひっそり	127	45	45	ふっ	40	77	81.5	げらげら	26	109	118	ばたばた	19
14	14	はっ	121	46	46.5	どきどき	39	78	81.5	でこぼこ	26	110	118	ふん	19

15	15	ほっ	118	47	46.5	わくわく	39	79	81.5	にこにこ	26	111	118	よろよろ	19
16	16	びったり	85	48	48.5	たっぷり	37	80	81.5	ぼろぼろ	26	112	128	ぎゅっ	18
17	17	ばらばら	82	49	48.5	ちらちら	37	81	81.5	めちゃくちゃ	26	113	128	ぐんぐん	18
18	18	そろそろ	81	50	51	だらだら	36	82	88	がらん	25	114	128	しゃん	18
19	19	さっ	72	51	51	ちら	36	83	88	ざっ	25	115	128	すつきり	18
20	20	きらきら	70	52	53	ぐらぐら	35	84	88	はきはき	25	116	128	すっく	18
21	21	そっくり	68	53	55.5	さっさ	34	85	88	ぼん	25	117	128	すっぼり	18
22	22	びたり	65	54	55.5	どしどし	34	86	88	もぐもぐ	25	118	128	どっ	18
23	23	いらいら	62	55	55.5	ひょい	34	87	94	くすくす	24	119	128	のろのろ	18
24	24	ぼうっ	61	56	55.5	ほっそり	34	88	94	さらり	24	120	128	ふわり	18
25	25	ふらふら	56	57	58	ばらばら	33	89	94	ちらり	24	121	128	ぼつり	18
26	26	くつきり	55	58	60	ずんずん	31	90	94	にっこり	24	122	135	ごちゃごちゃ	17
27	27.5	がっかり	54	59	63	うっかり	30	91	94	びかびか	24	123	135	どん	17
28	27.5	こっそり	54	60	63	がたがた	30	92	99	ぐずぐず	23	124	135	にこり	17
29	29	さっぱり	51	61	63	がらり	30	93	99	こそこそ	23	125	135	ふわふわ	17
30	30	ぞっ	50	62	63	とげとげ	30	94	99	じめじめ	23	合計		7,849	
31	31	ぱっ	49	63	63	ひょっ	30	95	105	うんざり	21				
32	32	ひらひら	48	64	68	ぐっ	29	96	105	きりきり	21				

5.7 擬音語と擬態語の出現頻度と比率

表2「高等学校国語教科書を資料とした基本的なオノマトベリスト」の125語が、擬音語として使われているかまたは擬態語として使われているのかを調査したところ、擬音語の異なり語数は18語で延べ語数は157語であった。また、擬態語の異なり語数は124語で延べ語数は7,692語であった。擬音語としてのみの使用は1語（ばたんばたん）で、擬音語と擬態語としての使用は17語（がたがた、がらり、きりきり、くすくす、げらげら、ごろごろ、さらさら、どしどし、どっ、とんとん、どん、ばたばた、ぱちり、ふっ、ふん、ほっ、ぼん）であり、擬態語としてのみの使用は107語であった。

擬音語および擬態語の延べ語数の比率は、擬音語は2.00%、擬態語は98.00%であり、出現したオノマトベの大多数は擬態語としての使用であった。これは、日本語教育学会（1990：367）が記している「擬声語と擬態語の区別がむずかしいものもあるが、数から言えば擬態語が擬声語を凌駕している」と同様の結果となった。

6 まとめ

本稿の目的は、日本語学習者にとって習得困難であるといわれるオノマトベが、高等学校の国語教科書ではどのようなオノマトベがどの程度使われているのかを調査し、日本語教育のためのオノマトベリストを提案するものであった。そして高等学校国語教科書に現れたオノマトベの数量を、計量言語学的手法により、「使用率順の語彙表」、「使用率分布図」、「累積使用率分布図」、「頻度分布表」および「頻度分布図」にまとめ、傾向が視覚的にもわかりやすい図表で示した。

さらに、高等学校国語教科書に現れたオノマトベの高頻度137語のうち狭範囲語等を除外した125語を、「高等学校国語教科書を資料とした基本的なオノマトベリスト」とし

て提案した。

参考文献

- 秋元美晴（2007）「日本語教育におけるオノマトペの位置づけ」『日本語学』Vol.26 明治書院
- 秋元美晴（2010）『日本語教育能力検定試験に合格するための語彙12』アルク
- 天沼寧（1974）「擬音語・擬態語について」『擬音語・擬態語辞典』東京堂出版
- 石井正彦（2002）「語彙と文章」『朝倉日本語講座4語彙・意味』朝倉書店
- 伊藤雅光（2002）『計量言語学入門』大修館書店
- 岡谷英夫（2015）「小学校国語教科書に見るオノマトペと日本語教育」『人口知能学会論文誌』30巻1号、人工知能学会
- 小野米一、王婉莹、スーザン・ジェビット、田原佳世、張海蓉（1999）「小学校国語教科書に見る擬音語・擬態語」『鳴門教育大学研究紀要』人文・社会科学編第14巻
- 計量国語学会（2009）『計量国語学事典』朝倉書店
- 真田真治（1977）「基本語彙・基礎語彙」『岩波講座 日本語9 語彙と意味』岩波書店
- サヤコン マライカム（2011）「ラオス日本語教育のための日本語オノマトペの選定—小学校国語教科書と絵本を調査対象として—」『国語研究』第74号、國學院大學国語研究会
- 日本語教育学会（1990）『日本語教育ハンドブック』大修館書店
- 文部科学省ホームページ
http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kaikaku/main8_a2.htm（2017.9.5）
- 渡邊裕子（1997）「日本語教育におけるオノマトペの扱いについての一考察」『学校教育研究』第9巻 兵庫教育大学学校教育センター

オノマトペ辞典

- 浅野鶴子（1978）『擬音語・擬態語辞典』角川書店
- 飛田良文・浅田秀子（2002）『現代擬音語擬態語用法辞典』東京堂出版
- 山口仲美（2003）『暮らしのことは 擬音・擬態語辞典』講談社

調査資料

教科書高等学校国語科用『国語』（括弧内の日付は文部科学省の検定日である）

東京書籍株式会社

『新編国語総合』、『精選国語総合』、『国語総合現代文編』（平成24年3月5日）、『国語表現』（平成25年3月5日）、『現代文A』（平成25年3月15日）、『新編現代文B』、『精選現代文B』（平成25年3月15日）

株式会社 三省堂

『高等学校国語総合現代文編』、『精選国語総合』、『明解国語総合』（平成24年3月5日）、『現代文A』（平成24年3月5日）、『高等学校現代文B』、『精選現代文B』、『明解現代文B』（平成25年3月15日）

教育出版株式会社

『国語総合』、『新編国語総合 言葉の世界へ』（平成24年3月5日）、『国語表現』（平成25年3月15日）、『現代文A 青春文学名作選—歴史の中の青春』（平成25年3月15日）、『現代文B』、『新編現代文B 言葉の世界へ』（平成25年3月15日）

株式会社 大修館書店

『国語総合現代文編』、『精選国語総合』、『新編国語総合』（平成24年3月5日）、『国語表現』（平成25年3月5日）、『現代文A』（平成24年3月5日）、『現代文B上巻』、『現代文B下巻』、『精選現代文B』、『新編現代文B』（平成25年3月15日）

数研出版株式会社

『国語総合現代文編』、『高等学校国語総合』（平成24年3月5日）、『現代文B』（平成25年3月15日）

株式会社 明治書院

『高等学校国語総合』、『精選国語総合現代文編』（平成24年3月5日）、『精選現代文B』、『高等学校現代文B』（平成25年3月15日）

株式会社筑摩書房

『精選国語総合現代文編』、『国語総合』（平成24年3月5日）、『精選現代文B』、『現代文B』（平成25年3月15日）

株式会社 第一学習社

『高等学校新訂国語総合現代文編』、『高等学校国語総合』、『高等学校標準国語総合』、『高等学校新編国語総合』（平成24年3月5日）、『高等学校国語表現』（平成25年3月15日）、『高等学校新編現代文A』（平成24年3月5日）、『高等学校現代文B』、『高等学校標準現代文B』（平成25年3月15日）

株式会社 桐原書店

『探求国語総合現代文・表現編』、『国語総合』（平成24年3月5日）、『探求現代文B』、『現代文B』（平成25年3月15日）

株式会社 京都書房

『国語表現』（平成25年3月15日）

資料1 高等学校国語教科書を資料とした基本的なオノマトペリストの原案

番号	順位	見出し語	高1	高2	高3	計	番号	順位	見出し語	高1	高2	高3	計
1	1	はっきり	300	324	159	783	46	46.5	どきどき	15	10	14	39
2	2	じっ	192	211	41	444	47	46.5	わくわく	12	22	5	39
3	3.5	ずっ	117	200	55	372	48	48.5	たっぶり	6	20	11	37
4	3.5	ゆっくり	153	164	55	372	49	48.5	ちらちら	19	15	3	37
5	5	ぼんやり	162	106	25	293	50	51	だらだら	11	14	11	36
6	6.5	しっかり	86	120	76	282	51	51	ちら	26	8	2	36
7	6.5	すっかり	93	141	48	282	52	51	びちょびちょ	0	34	2	36
8	8	ちゃん	100	115	35	250	53	53	ぐらぐら	2	30	3	35
9	9	きちん	83	93	46	222	54	55.5	さっさ	7	22	5	34
10	10	そっ	109	70	28	207	55	55.5	どしどし	5	26	3	34
11	11	どんどん	64	96	39	199	56	55.5	ひょい	4	24	6	34
12	12	びっくり	58	68	20	146	57	55.5	ほっそり	20	14	0	34
13	13	ひっそり	48	65	14	127	58	58	ばらばら	13	11	9	33
14	14	はっ	31	73	17	121	59	59	おめおめ	0	25	7	32
15	15	ほっ	42	58	18	118	60	60	ずんずん	0	29	2	31
16	16	びったり	27	44	14	85	61	63	うっかり	11	14	5	30
17	17	ばらばら	9	60	13	82	62	63	がたがた	3	24	3	30
18	18	そろそろ	25	50	6	81	63	63	がらり	14	13	3	30
19	19	さっ	42	22	8	72	64	63	とげとげ	20	6	4	30
20	20	きらきら	26	33	11	70	65	63	ひょっ	12	15	3	30
21	21	そっくり	24	36	8	68	66	68	ぐっ	15	10	4	29
22	22	びたり	2	56	7	65	67	68	すっ	18	6	5	29
23	23	いらいら	7	47	8	62	68	68	ひやひや	4	22	3	29
24	24	ぼうっ	30	25	6	61	69	68	ひんやり	10	15	4	29
25	25	ふらふら	15	32	9	56	70	68	わなわな	23	5	1	29
26	26	くっきり	33	16	6	55	71	72	ざあっ	28	0	0	28
27	27.5	がっかり	18	25	11	54	72	72	しみじみ	9	15	4	28
28	27.5	こっそり	19	26	9	54	73	72	ふっくら	16	7	5	28
29	29	さっぱり	9	34	8	51	74	75.5	うっとり	5	17	5	27
30	30	ぞっ	8	39	3	50	75	75.5	ぎりぎり	9	14	4	27
31	31	ぱっ	15	20	14	49	76	75.5	しん	7	17	3	27
32	32	ひらひら	38	8	2	48	77	75.5	ひょっこり	12	11	4	27
33	34	ぎっしり	32	12	2	46	78	81.5	うきうき	13	6	7	26
34	34	ごろごろ	32	11	3	46	79	81.5	うろうろ	10	12	4	26
35	34	さらさら	36	9	1	46	80	81.5	げらげら	18	3	5	26
36	36.5	ぎょっ	3	38	4	45	81	81.5	でこぼこ	10	16	0	26
37	36.5	じゅっくり	21	17	7	45	82	81.5	にこにこ	13	11	2	26
38	38.5	はらはら	8	27	9	44	83	81.5	ぶらぶら	14	10	2	26
39	38.5	ゆったり	18	21	5	44	84	81.5	ぼろぼろ	6	14	6	26
40	40.5	きっ	13	26	4	43	85	81.5	めちゃくちゃ	9	15	2	26
41	40.5	ぐるぐる	4	34	5	43	86	88	がらん	8	17	0	25
42	42	のんびり	12	20	10	42	87	88	ごっ	15	6	4	25
43	43.5	あっさり	4	34	3	41	88	88	はきはき	0	20	5	25
44	43.5	ばたんばたん	36	0	5	41	89	88	ぼん	16	6	3	25
45	45	ふっ	18	20	2	40	90	88	もぐもぐ	3	21	1	25

番号	順位	見出し語	高1	高2	高3	計
91	94	くすくす	13	6	5	24
92	94	さ rarely	1	21	2	24
93	94	ずうっ	18	5	1	24
94	94	ちらり	5	16	3	24
95	94	とかとんとん	0	24	0	24
96	94	にっこり	8	11	5	24
97	94	びかびか	4	16	4	24
98	99	ぐずぐず	13	6	4	23
99	99	こそこそ	0	21	2	23
100	99	じめじめ	7	5	11	23
101	101	くるくる	6	16	0	22
102	105	うんざり	0	17	4	21
103	105	ぎらぎら	9	12	0	21
104	105	きりきり	3	16	2	21
105	105	ちらっ	10	6	5	21
106	105	どろどろ	5	16	0	21
107	105	ばかり	19	1	1	21
108	105	ゆらゆら	7	11	3	21
109	111.5	うっすら	7	10	3	20
110	111.5	きっぱり	11	7	2	20
111	111.5	ぐっすり	8	8	4	20
112	111.5	ぐったり	4	13	3	20
113	111.5	こおん	20	0	0	20
114	111.5	ぼかん	5	6	9	20
115	118	おずおず	5	11	3	19
116	118	しんしん	9	10	0	19
117	118	すうっ	12	7	0	19
118	118	とんとん	13	5	1	19
119	118	ばたばた	8	9	2	19
120	118	ふん	3	11	5	19
121	118	よろよろ	10	8	1	19
122	128	ぎゅっ	3	12	3	18
123	128	ぐらり	18	0	0	18
124	128	ぐんぐん	3	13	2	18
125	128	しゃん	17	0	1	18
126	128	すつきり	4	11	3	18
127	128	すっく	17	1	0	18
128	128	すっぱり	2	16	0	18
129	128	どっ	8	6	4	18
130	128	のろのろ	6	9	3	18
131	128	ふわり	5	13	0	18
132	128	ぼつり	11	5	2	18
133	135	ごちゃごちゃ	4	13	0	17
134	135	ころころ	4	8	5	17
135	135	どん	2	11	4	17
136	135	にこり	13	2	2	17
137	135	ふわふわ	1	14	2	17

資料2 高等学校国語教科書に出現したオノマトベの使用率順の語彙表

番号	順位	使用率(%)	累積使用率(%)	見出し語	頻度	累積頻度	番号	順位	使用率(%)	累積使用率(%)	見出し語	頻度	累積頻度
1	1	68.88	68.88	はつきり	783	783	45	45	3.52	514.38	ふっ	40	5847
2	2	39.06	107.94	じっ	444	1227	46	46.5	3.43	517.81	どきどき	39	5886
3	3.5	32.73	140.67	ずっ	372	1599	47	46.5	3.43	521.24	わくわく	39	5925
4	3.5	32.73	173.39	ゆっくり	372	1971	48	48.5	3.26	524.50	たっぷり	37	5962
5	5	25.78	199.17	ほんやり	293	2264	49	48.5	3.26	527.75	ちらちら	37	5999
6	6.5	24.81	223.98	しっかり	282	2546	50	51	3.17	530.92	だらだら	36	6035
7	6.5	24.81	248.79	すっかり	282	2828	51	51	3.17	534.09	ちら	36	6071
8	8	21.99	270.78	ちゃん	250	3078	52	51	3.17	537.25	びちょびちょ	36	6107
9	9	19.53	290.31	きちん	222	3300	53	53	3.08	540.33	ぐらぐら	35	6142
10	10	18.21	308.52	そっ	207	3507	54	55.5	2.99	543.32	さっさ	34	6176
11	11	17.51	326.03	どんどん	199	3706	55	55.5	2.99	546.31	どしどし	34	6210
12	12	12.84	338.87	びっくり	146	3852	56	55.5	2.99	549.31	ひょい	34	6244
13	13	11.17	350.04	ひっそり	127	3979	57	55.5	2.99	552.30	ほっそり	34	6278
14	14	10.64	360.69	はっ	121	4100	58	58	2.90	555.20	ばらばら	33	6311
15	15	10.38	371.07	ほっ	118	4218	59	59	2.82	558.02	おめおめ	32	6343
16	16	7.48	378.55	びったり	85	4303	60	60	2.73	560.74	ずんずん	31	6374
17	17	7.21	385.76	ばらばら	82	4385	61	63	2.64	563.38	うっかり	30	6404
18	18	7.13	392.89	そろそろ	81	4466	62	63	2.64	566.02	がたがた	30	6434
19	19	6.33	399.22	さっ	72	4538	63	63	2.64	568.66	がらり	30	6464
20	20	6.16	405.38	きらきら	70	4608	64	63	2.64	571.30	とげとげ	30	6494
21	21	5.98	411.36	そっくり	68	4676	65	63	2.64	573.94	ひょっ	30	6524
22	22	5.72	417.08	びたり	65	4741	66	68	2.55	576.49	ぐっ	29	6553
23	23	5.45	422.54	いらいら	62	4803	67	68	2.55	579.04	すっ	29	6582
24	24	5.37	427.90	ぼうっ	61	4864	68	68	2.55	581.59	ひやひや	29	6611
25	25	4.93	432.83	ふらふら	56	4920	69	68	2.55	584.14	ひんやり	29	6640
26	26	4.84	437.67	くつきり	55	4975	70	68	2.55	586.69	わなわな	29	6669
27	27.5	4.75	442.42	がっかり	54	5029	71	72	2.46	589.16	ざあっ	28	6697
28	27.5	4.75	447.17	こっそり	54	5083	72	72	2.46	591.62	しみじみ	28	6725
29	29	4.49	451.65	さっぱり	51	5134	73	72	2.46	594.08	ふっくら	28	6753
30	30	4.40	456.05	ぞっ	50	5184	74	75.5	2.38	596.46	うっとり	27	6780
31	31	4.31	460.36	ぱっ	49	5233	75	75.5	2.38	598.84	ぎりぎり	27	6807
32	32	4.22	464.59	ひらひら	48	5281	76	75.5	2.38	601.21	しん	27	6834
33	34	4.05	468.63	ぎっしり	46	5327	77	75.5	2.38	603.59	ひょっこり	27	6861
34	34	4.05	472.68	ごろごろ	46	5373	78	81.5	2.29	605.87	うきうき	26	6887
35	34	4.05	476.73	さらさら	46	5419	79	81.5	2.29	608.16	うろうろ	26	6913
36	36.5	3.96	480.69	ぎょっ	45	5464	80	81.5	2.29	610.45	げらげら	26	6939
37	36.5	3.96	484.64	じゅっ	45	5509	81	81.5	2.29	612.74	でこぼこ	26	6965
38	38.5	3.87	488.52	はらはら	44	5553	82	81.5	2.29	615.02	にこにこ	26	6991
39	38.5	3.87	492.39	ゆったり	44	5597	83	81.5	2.29	617.31	ぶらぶら	26	7017
40	40.5	3.78	496.17	きっ	43	5640	84	81.5	2.29	619.60	ぼろぼろ	26	7043
41	40.5	3.78	499.95	ぐるぐる	43	5683	85	81.5	2.29	621.88	めちゃくちゃ	26	7069
42	42	3.69	503.65	のんびり	42	5725	86	88	2.20	624.08	がらん	25	7094
43	43.5	3.61	507.25	あっさり	41	5766	87	88	2.20	626.28	ざっ	25	7119
44	43.5	3.61	510.86	ばたんばたん	41	5807	88	88	2.20	628.48	はきはき	25	7144

番号	順位	使用率(%)	累積使用率(%)	見出し語	頻度	累積頻度	番号	順位	使用率(%)	累積使用率(%)	見出し語	頻度	累積頻度
89	88	2.20	630.68	ぼん	25	7169	133	135	1.50	709.77	ごちゃごちゃ	17	8068
90	88	2.20	632.88	もぐもぐ	25	7194	134	135	1.50	711.27	ころころ	17	8085
91	94	2.11	634.99	くすくす	24	7218	135	135	1.50	712.76	どん	17	8102
92	94	2.11	637.10	さりり	24	7242	136	135	1.50	714.26	にこり	17	8119
93	94	2.11	639.22	ずうっ	24	7266	137	135	1.50	715.75	ふわふわ	17	8136
94	94	2.11	641.33	ちらり	24	7290	138	144	1.41	717.16	かちかち	16	8152
95	94	2.11	643.44	とかとんとん	24	7314	139	144	1.41	718.57	しゃきっ	16	8168
96	94	2.11	645.55	にっこり	24	7338	140	144	1.41	719.98	じろり	16	8184
97	94	2.11	647.66	びかびか	24	7362	141	144	1.41	721.38	すぼっ	16	8200
98	99	2.02	649.68	ぐずぐず	23	7385	142	144	1.41	722.79	ずらり	16	8216
99	99	2.02	651.71	こそこそ	23	7408	143	144	1.41	724.20	ずるずる	16	8232
100	99	2.02	653.73	じめじめ	23	7431	144	144	1.41	725.61	すんなり	16	8248
101	101	1.94	655.67	くるくる	22	7453	145	144	1.41	727.01	ひそひそ	16	8264
102	105	1.85	657.51	うんざり	21	7474	146	144	1.41	728.42	へどもど	16	8280
103	105	1.85	659.36	ざらざら	21	7495	147	144	1.41	729.83	むっ	16	8296
104	105	1.85	661.21	きりきり	21	7516	148	144	1.41	731.24	わん	16	8312
105	105	1.85	663.06	ちらっ	21	7537	149	151	1.32	732.56	きよろきよろ	15	8327
106	105	1.85	664.90	どろどろ	21	7558	150	151	1.32	733.88	すらり	15	8342
107	105	1.85	666.75	ばちり	21	7579	151	151	1.32	735.19	せっせ	15	8357
108	105	1.85	668.60	ゆらゆら	21	7600	152	151	1.32	736.51	のっ	15	8372
109	111.5	1.76	670.36	うっすら	20	7620	153	151	1.32	737.83	びん	15	8387
110	111.5	1.76	672.12	きっぱり	20	7640	154	158.5	1.23	739.07	かーん	14	8401
111	111.5	1.76	673.88	ぐっすり	20	7660	155	158.5	1.23	740.30	がちゃがちゃ	14	8415
112	111.5	1.76	675.64	ぐったり	20	7680	156	158.5	1.23	741.53	くすくすん	14	8429
113	111.5	1.76	677.40	こおん	20	7700	157	158.5	1.23	742.76	ごうごう	14	8443
114	111.5	1.76	679.16	ぼかん	20	7720	158	158.5	1.23	743.99	しっくり	14	8457
115	118	1.67	680.83	おずおず	19	7739	159	158.5	1.23	745.22	すとん	14	8471
116	118	1.67	682.50	しんしん	19	7758	160	158.5	1.23	746.46	のびのび	14	8485
117	118	1.67	684.17	すうっ	19	7777	161	158.5	1.23	747.69	ばっちり	14	8499
118	118	1.67	685.84	とんとん	19	7796	162	158.5	1.23	748.92	ふわっ	14	8513
119	118	1.67	687.51	ばたばた	19	7815	163	158.5	1.23	750.15	ぽつぽつ	14	8527
120	118	1.67	689.18	ふん	19	7834	164	170.5	1.14	751.29	きよとん	13	8540
121	118	1.67	690.86	よろよろ	19	7853	165	170.5	1.14	752.44	くるり	13	8553
122	128	1.58	692.44	ぎゅっ	18	7871	166	170.5	1.14	753.58	さくさく	13	8566
123	128	1.58	694.02	ぐらり	18	7889	167	170.5	1.14	754.72	すたすた	13	8579
124	128	1.58	695.61	ぐんぐん	18	7907	168	170.5	1.14	755.87	するする	13	8592
125	128	1.58	697.19	しゃん	18	7925	169	170.5	1.14	757.01	せかせか	13	8605
126	128	1.58	698.77	すっさり	18	7943	170	170.5	1.14	758.16	そわそわ	13	8618
127	128	1.58	700.36	すっく	18	7961	171	170.5	1.14	759.30	つるつる	13	8631
128	128	1.58	701.94	すっぽり	18	7979	172	170.5	1.14	760.44	とっと	13	8644
129	128	1.58	703.52	どっ	18	7997	173	170.5	1.14	761.59	にかにか	13	8657
130	128	1.58	705.11	のろのろ	18	8015	174	170.5	1.14	762.73	ひし	13	8670
131	128	1.58	706.69	ふわり	18	8033	175	170.5	1.14	763.87	ふい	13	8683
132	128	1.58	708.27	ぽつり	18	8051	176	170.5	1.14	765.02	へべれけ	13	8696

番号	順位	使用率(%)	累積使用率(%)	見出し語	頻度	累積頻度	番号	順位	使用率(%)	累積使用率(%)	見出し語	頻度	累積頻度
177	170.5	1.14	766.16	まじまじ	13	8709	221	218.5	0.88	809.00	ばさばさ	10	9196
178	185	1.06	767.22	からから	12	8721	222	218.5	0.88	809.88	はた	10	9206
179	185	1.06	768.27	かんかん	12	8733	223	218.5	0.88	810.76	びっしり	10	9216
180	185	1.06	769.33	ざく	12	8745	224	218.5	0.88	811.64	ふかふか	10	9226
181	185	1.06	770.38	しつとり	12	8757	225	218.5	0.88	812.52	もやもや	10	9236
182	185	1.06	771.44	ずたずた	12	8769	226	218.5	0.88	813.40	ゆーきったん	10	9246
183	185	1.06	772.50	すらすら	12	8781	227	218.5	0.88	814.28	よれよれ	10	9256
184	185	1.06	773.55	にゃーにゃー	12	8793							
185	185	1.06	774.61	びく	12	8805							
186	185	1.06	775.66	ぶーん	12	8817							
187	185	1.06	776.72	ふわ	12	8829							
188	185	1.06	777.77	ぼかりぼかり	12	8841							
189	185	1.06	778.83	ぼたり	12	8853							
190	185	1.06	779.89	ぼつりぼつり	12	8865							
191	185	1.06	780.94	ぼつん	12	8877							
192	185	1.06	782.00	わいわい	12	8889							
193	201	0.97	782.96	ぎくり	11	8900							
194	201	0.97	783.93	きっちり	11	8911							
195	201	0.97	784.90	きびきび	11	8922							
196	201	0.97	785.87	きゃっきゃっ	11	8933							
197	201	0.97	786.84	きらり	11	8944							
198	201	0.97	787.80	くしゃくしゃ	11	8955							
199	201	0.97	788.77	じろじろ	11	8966							
200	201	0.97	789.74	じわじわ	11	8977							
201	201	0.97	790.71	ずかずか	11	8988							
202	201	0.97	791.67	ちょっぴり	11	8999							
203	201	0.97	792.64	のそり	11	9010							
204	201	0.97	793.61	ぶるぶる	11	9021							
205	201	0.97	794.58	へとへと	11	9032							
206	201	0.97	795.54	ぼっかり	11	9043							
207	201	0.97	796.51	ぼろ	11	9054							
208	201	0.97	797.48	ほんのり	11	9065							
209	201	0.97	798.45	もごもご	11	9076							
210	218.5	0.88	799.33	がらがら	10	9086							
211	218.5	0.88	800.21	しげしげ	10	9096							
212	218.5	0.88	801.09	じゃけつ	10	9106							
213	218.5	0.88	801.97	しゅうっ	10	9116							
214	218.5	0.88	802.85	ずばり	10	9126							
215	218.5	0.88	803.73	ぞろぞろ	10	9136							
216	218.5	0.88	804.61	ちきんちきん	10	9146							
217	218.5	0.88	805.49	ちぐはぐ	10	9156							
218	218.5	0.88	806.37	とんちんかん	10	9166							
219	218.5	0.88	807.25	のっそり	10	9176							
220	218.5	0.88	808.13	はあはあ	10	9186							